

Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“
Vlaška 40, Zagreb



KURIKUL USTANOVE

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.



1. OPĆE INFORMACIJE O KURIKULU USTANOVE	
Naziv ustanove	Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb
Za koju je šk. godinu donesen kurikulum ustanove	2025./2026.

2. UVOD	
Opis škole	Odgoj i obrazovanje u Privatnoj gimnaziji i strukovnoj školi „Svijet“ podrazumijevaju sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarenje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika. Također, za ostvarenje kompletnog razvoja mlade osobe, Škola uvažava individualizirani pristup u obrazovanju, potiče kreativni izričaj svojih učenika i naglašava optimalnu integraciju kompetencija obrazovnog programa sa sadržajima općeg znanja, kulture i pismenosti, kako bi se ostvarili uvjeti u kojima svaki učenik, s obzirom na svoje rezultate, može pristupiti visokom obrazovanju odnosno tržištu rada. Kao ključni uvjet za to ostvarenje je također i promicanje internacionalnog dijaloga, multikulturalnosti i vrijednosti Europske unije, okvir unutar kojega je škola djelovala i nastoji djelovati u realizaciji svojih Erasmus+ projekata. Škola od školske godine 2025./2026. kreće u provedbu modularne nastave za samo 1 obrazovni program - tehničar za razvoj i dizajn web sučelja, dok drugih obrazovni program - fizioterapeutske tehničar se provodi kao i do sada, ali će sve aktivnosti ovog programa biti uključene u Kurikul ustanove.
Kratka strategija razvoja škole	Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“ u periodu 2024. - 2029. želi ostvariti sljedeće ciljeve: -uspješno provoditi reformu strukovnog obrazovanja „Modularna nastava“ -unaprijediti rad na međunarodnim projektima i projektima financiranim iz fondova Europske unije - surađivati s ostalim obrazovnim ustanovama istog sektora na zajedničkim projektnim aktivnostima (kao npr. E-medica) -proširiti Kurikul ustanove novim aktivnostima proizašlim iz sadržaja međunarodnih projekata te povećati korelaciju i projektnu nastavu unutar Škole -promicati iskustveno učenje, dijeljenje primjera dobre prakse, zornu nastavu i vrijednosti obrazovnih ishoda -unaprijediti jezične, interpersonalne, intrapersonalne i digitalne kompetencije nastavnika i učenika



3. STRUKOVNI KURIKULI KOJE ŠKOLA PROVODI

*ponavlja se onoliko puta koliko strukovnih kurikula škola provodi

3.1 Naziv strukovnog kurikula	
Kvalifikacija koja se stječe završetkom obrazovanja	TEHNIČAR ZA RAZVOJ I DIZAJN WEB SUČELJA / TEHNIČARKA ZA RAZVOJ I DIZAJN WEB SUČELJA u sektoru GRAFIČKA TEHNOLOGIJA I AUDIOVIZUALNE TEHNOLOGIJE
Razina kvalifikacije prema HKO-u	4.2
Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)	242
3.2 Popis modula	
Obvezni	1. Razred RAČUNALNA GRAFIKA INFORMATIKA ZA GT I AVT VIZUALNE KOMUNIKACIJE FINANCIJSKA PISMENOST I PODUZETNIŠTVO U SEKTORU WEB-PLATFORME I INTERNETSKJE TEHNOLOGIJE IZRADA FOTOGRAFIJE ZA POTREBE WEB-RJEŠENJA OSNOVE PREZENTACIJSKOG JEZIKA ZA IZRADU WEB-STRANICA 2. Razred LIKOVNA UMJETNOST PREZENTACIJSKI ALATI I VJEŠTINE VIZUALNO OBLIKOVANJE I TIPOGRAFIJA WEB-RJEŠENJA IZRADA AUDIOVIZUALNOG SADRŽAJA ZA POTREBE WEB-RJEŠENJA RAZVIJANJE WEB-RJEŠENJA OSNOVE PROGRAMIRANJA WEB-RJEŠENJA BAZE PODATAKA U WEB-RJEŠENJIMA 3. Razred ČOVJEK I ZDRAVLJE VIZUALNI KONCEPT, KORISNIČKO SUČELJE I ISKUSTVO U WEB-RJEŠENJIMA



	IZRADA 2d ANIMIRANE GRAFIKE ZA POTREBE WEB-PROIZVODA IZRAD WEB-RJEŠENJA INTERAKTIVNI WEB-SADRŽAJI I PROGRAMIRANJE WEB-RJEŠENJA 4.razred DIZAJN I PROTOTIP WEB-PROIZVODA UPRAVLJANJE PROJEKTOM I ODRŽAVANJE WEB-PROIZVODA KOMUNIKACIJA I MARKETING ZA WEB PROGRAMIRANJE SLOŽENIH WEB-RJEŠENJA
Izborni	3.RAZRED <i>Grafičko oblikovanje za tiskane sadržaje</i> <i>Animirana grafika</i> <i>Videoprodukcija za web-proizvode</i> <i>Razvoj mobilnih aplikacija</i> <i>Primijenjena fotografija</i> 4.RAZRED <i>Izrada 3D animirane grafike</i> <i>Napredno programiranje web-proizvoda</i> <i>Razvijanje računalnih igara</i> <i>Odabir ponuđenih izbornih dijelova/modula ovisi o željama učenika, potrebama lokalne zajednice ili mogućnostima škole. Učenici mogu izabrati jednu od ponuđenih izbornosti. Unutar izabrane izbornosti, ponuđeni su dodatni izborni blokovi u ukupnom obujmu od 8 CSVET bodova u jednom školskoj godini. Ukupno je to 16 CSVET bodova kroz dvije godine.</i>
Slobodni/fakultativni	<i>(ustanova može preuzeti ponuđene module iz bilo kojeg sektorskog kurikula ili predložiti nove skupove ishoda učenja, uz proveden postupak upisa skupa ishoda učenja u Registar HKO-a)</i>
Završni rad	Završni rad provodi se na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine,



	br. 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010, 90/2011, 5/2012, 16/2012, 86/2012, 126/2012, 94/2013, 152/2014, 07/2017, 68/2018, 98/2019, 64/2020, 151/22, 155/23, 156/23), Pravilnika o izradbi i obrani završnog rada (Narodne novine broj 118/09) i Nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje (Narodne novine broj 62/18). Strukovni kurikulum kojim se stječe kvalifikacija <i>tehničar za razvoj i dizajn WEB sučelja/tehničarka za razvoj i dizajn WEB sučelja</i> završava provjerom strukovnog znanja, vještina te pripadne samostalnosti i odgovornosti. Provjera se provodi izradom i obranom završnoga rada. Za kvalifikaciju razine 4.2 završni rad uključuje praktični rad te provjeru ostaloga strukovnog znanja i vještina predviđenih ishodima učenja kurikula. Završni rad projektni je zadatak u kojem učenik treba pokazati samostalnost u analizi problema, izradi mogućih rješenja i izvedbi mogućih rješenja, primjenjujući usvojeno znanje i vještine tijekom cjelokupnoga obrazovanja za stjecanje kvalifikacije.
3.3.	Popis nastavnika koji sudjeluju u izvedbi modula (u instituciji i oblicima učenja temeljenog na radu) i općeobrazovnih predmeta: Strukovni moduli: Zrinka Ratković Juliana Kučan Martin Oborovečki Božica Mostečak-Ranogajec Općeobrazovni moduli: Ana Magašić Silvija Vlahovec Ivan Šašak Monika Severović Tena Bolčević Božica-Mostečak Ranogajec Marija Samardžija



3.4. Plan modula strukovnog kurikula za stjecanje kvalifikacija u ustanovi za strukovno obrazovanje po razredima uključujući i općeobrazovne predmete - 1.RAZRED

Modul	Skupovi ishoda	Ishodi-podjela	Načini stjecanja ishoda učenja%	Zaduženja %
Računalna grafika 8 CSVET	Izrada elemenata rasterske grafike	1. Opisati karakteristike rasterske grafike-Z 2. Razlikovati digitalni i analogni zapis grafike-J 3. Usporediti stvarnu veličinu ilustracije i digitalni prikaz ovisno i rezoluciji-Z 4. Identificirati sustave boja u obradi rasterske grafike-J 5. Prilagoditi parametre slike ovisno o namjeni rasterske grafike-Z 6. Provesti digitalizaciju i obradu fotografije i tiskanih sadržaja-J 7. Izraditi grafiku koristeći se programskom potporom za obradu rasterske grafike-J 8. Provesti prilagodbu i objavu rasterske grafike na različitim medijskim platformama-Z	Vođeni proces 50% Oblici učenja temeljenog na radu 40% Samostalne aktivnosti učenika 10%	Zrinka Ratković 50% (ishodi 1, 3, 5, 8) Juliana Kučan 50% (ishodi 2, 4, 6, 7)
	Izrada elemenata vektorske grafike	1. Opisati karakteristike vektorske grafike-Z 2. Razlikovati razlikovati vektorsku od rasterske grafike-J 3. Primijeniti sustave boja u izradi vektorske grafike-J	Vođeni proces 50% Oblici učenja temeljenog na radu 40% Samostalne aktivnosti učenika 10%	Zrinka Ratković 50% (ishodi 1, 4, 6) Juliana Kučan 50% (ishodi 2, 3, 5)



		- Primijeniti formate ovisno o namjeni vektorske grafike-Z - Izraditi grafiku koristeći se programskom potporom za vektorsku grafiku-J - Prilagoditi i izvesti vektorsku grafiku za različite medije-Z		
	Tipografije u medijskim sadržajima	- Objasniti elementarne pojmove u tipografiji - Koristiti pravila oblikovanja tipografije - Odabrati tipografiju ovisno o namjeni grafike-Z - Integrirati tekst u rastersku i vektorsku grafiku-Z	Vođeni proces 50% Oblici učenja temeljenog na radu 40% Samostalne aktivnosti učenika 10%	Zrinka Ratković 50% (ishodi 3, 4) Juliana Kučan 50% (ishodi 1, 2)
Informatika za GTiAVT				Martin Oborovečki 100%
Vizualne komunikacije 3 CSVET	Vizualna percepcija i komunikacija		Vođeni proces 65% Oblici učenja temeljenog na radu 20% Samostalne aktivnosti učenika 15%	Juliana Kučan 100%
	Povijest vizualne komunikacije i značenje vizualne poruke			
Financijska pismenost i poduzetništvo u sektoru				Božica Mostečak Ranogajec
Web platforme i internetske tehnologije				Martin Oborovečki 100%
Izrada fotografije za potrebe web rješenja	Izrada fotografije za potrebe web rješenja	Identificirati obilježja slike kao elementa sadržaja web rješenja-Z	Vođeni proces 45%	Zrinka Ratković 50% (ishodi 1, 2, 7, 8)



CSVET 4		2. Analizirati potrebe fotografskog snimanja za web rješenje-Z 3. Pripremiti opremu za fotografiranje prema potrebama za izradu web rješenja-J 4. Promijeniti elemente fotografske sintakse s obzirom na zahtjev fotografije, pazeći na elemente kompozicije i rakurs-J 5. Procijeniti i prilagoditi elemente ekspozicije prema zahtjevima fotografiranja za web rješenje- J 6. Obraditi fotografiju prema potrebama web rješenja-J 7. Odabrati i prilagoditi fotografiju za objavu na internetu za različite platforme i rezolucije-Z 8. Primijeniti zaštitu autorskih prava i intelektualnog vlasništva pri izradi fotografije za web-Z	Oblici učenja temeljenog na radu 40% Samostalne aktivnosti učenika 15%	Juliana Kučan 50% (ishodi 3, 4, 5, 6)
Osnove prezentacijskog jezika za izradu web stranica				Zrinka Ratković 100%



5. POPIS AKTIVNOSTI UNUTAR STRUKOVNIH MODULA, OPĆEOBRAZOVNIH MODULA, IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOST

1. Ivana Grgasović, prof. engleskog i njemačkog jezika

3.4. AKTIVNOSTI/RADIONICE			
AKTIVNOST	Svjetski dan jezika		
OPIS	Kroz edukativne filmove i tekstove učenici se upoznaju s različitim jezicima te njihovim porijeklom. Zajedno s učenicima i profesorima drugih jezika izrađuju plakat s frazemima.		
RAZRED	Učenici 1., 2. i 3. razreda		
MODULI/ISHODI UČENJA	Učenici razvijaju spoznaju o važnosti učenja stranih jezika.		
	Učenici upoznaju i prihvaćaju različitosti.		
MPT	Građanski odgoj		
VRIJEME TRAJANJA	26. rujna 2024.		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELOJU U AKTIVNOSTI	Ivana Grgasović, prof.	Silvija Vlahovec, prof.	Marija Žokvić, prof.
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	1		
MJESTO IZVOĐENJA	Učionica		



NAČIN PRAĆENJA	Bilješka		
KOMENTAR/OPAŽANJA			
3.4. AKTIVNOSTI/RADIONICE			
AKTIVNOST	Merry Christmas		
OPIS	Učenici se upoznaju s klasicima britanske i američke božićne književnosti. Uče tradicionalne božićne pjesme engleskog govornog područja.		
RAZRED	Učenici 1., 2. ,3. i 4. razreda		
MODULI/ISHODI UČENJA	Učenici proširuju vokabular.		
	Učenici razvijaju vještinu govora i izgovora kroz čitanje, glumu i pjesmu.		
MPT	Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj		
VRIJEME TRAJANJA	2 sata u prosincu 2024.		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Ivana Grgasović, prof.	Silvija Vlahovec, prof.	
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	1	1	
MJESTO IZVOĐENJA	Učionica		
NAČIN PRAĆENJA	Bilješka		



KOMENTAR/OPAŽANJA	
-------------------	--

3.4. AKTIVNOSTI/RADIONICE			
AKTIVNOST	English speaking world		
OPIS	Učenici osvještavaju postojanje inačica engleskog jezika te uče o običajima i kulturi različitih zemalja engleskog govornog područja		
RAZRED	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda		
MODULI/ISHODI UČENJA	Učenici se upoznaju s poviješću i kulturom engleskog govornog područja.		
	Učenici gledaju kratke filmove o engleskom govornom području.		
	Učenici rješavaju zadatke razumijevanja pri čemu uočavaju jezične zakonitosti karakteristične za određeno govorno područje.		
	Učenici uvježbavaju različite naglaske kroz dijaloge.		
MPT	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj		
VRIJEME TRAJANJA	1 sat u drugom polugodištu		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Ivana Grgasović, prof.		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	1		
MJESTO IZVOĐENJA	Učionica		
NAČIN PRAĆENJA	Bilješka		



KOMENTAR/OPAŽANJA			
3.4. AKTIVNOSTI/RADIONICE			
AKTIVNOST	Tell a story day		
OPIS	Učenici razvijaju vještine govorenja i prepričavanja te proširuju vokabular		
RAZRED	Učenici 1., 2. ,3. i 4. razreda		
MODULI/ISHODI UČENJA	Potiče se učenička kreativnost govora.		
	Učenici razvijaju vještinu slušanja s razumijevanjem.		
	Učenici razvijaju vještinu čitanja s razumijevanjem.		
MPT	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti		
VRIJEME TRAJANJA	1 sat u prvom i jedan sat u drugom polugodištu		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Ivana Grgasović, prof.		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	1		
MJESTO IZVOĐENJA	Učionica		
NAČIN PRAĆENJA	Bilješka		
KOMENTAR/OPAŽANJA			
3.4. AKTIVNOSTI/RADIONICE			



AKTIVNOST	Game days		
OPIS	Učenici ponavljaju gradivo kroz razne igre čime utvrđuju naučeno		
RAZRED	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda		
MODULI/ISHODI UČENJA	Kroz igru učenici ponavljaju i utvrđuju gradivo.		
	Potiče se spontanost prilikom korištenja jezika.		
	Različite jezične cjeline se uvježbavaju nehajno, kroz igru.		
MPT	Učiti kako učiti		
VRIJEME TRAJANJA	1 sat u prvom i jedan sat u drugom polugodištu		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELOJU U AKTIVNOSTI	Ivana Grgasović, prof.		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	1		
MJESTO IZVOĐENJA	Učionica		
NAČIN PRAĆENJA	Bilješka		
KOMENTAR/OPAŽANJA			

5. DOPUNSKA NASTAVA	
AKTIVNOST	Dopunska nastava iz engleskog jezika



OPIS	Dopunski rad za učenike s lošijim predznanjem te one koji nisu savladali gradivo planiranih i obrađenih cjelina.		
RAZRED	1.g, 2.g, 2.w, 2.fA, 2.fB, 3.f, 4.f		
MODULI/ISHODI UČENJA	S učenicima se uvježbavaju obrađene cjeline.		
	Učenicima se pomaže savladati ishode učenja.		
MPT	Učiti kako učiti		
VRIJEME TRAJANJA	1 sat tjedno		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELOJU U AKTIVNOSTI	Ivana Grgasović, prof.		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	35		
MJESTO IZVOĐENJA	Učionica		
NAČIN PRAĆENJA	Formativno, bilješka		
KOMENTAR/OPAŽANJA			

2. Božica Mostečak-Ranogajec

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST	Posjet Muzeju novca Hrvatske narodne banke (Moneterra)



OPIS I NAMJENA	Učenici se upoznaju s povijesnim razvojem novca s ciljem širenja financijske pismenosti
RAZRED	Prvi W
CILJEVI	Objasniti značenje tijek novca kroz povijest
	Razlikovati vrste novca
	Upoznati numizmatičke zbirke i povijesnu građu
	Objasniti povijest bankarstva i glavnu zadaću središnje banke
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzeju novca
VRIJEME TRAJANJA	Dva školska sata
IZVODITELJ	Božica Mostečak-Ranogajec
OKVIRNI TROŠKOVI	Cijena ulaznice, troškovi se podmiruju iz sredstava škole
MJESTO IZVOĐENJA	Muzej novca Moneterra, Zagreb, Augusta Cesarca 10
NAČIN PRAĆENJA	Rasprava nakon razgleda postave Muzeja novca poslužit će samoevaluaciji ove aktivnosti.
KOMENTAR/OPAZANJA	Učenici stječu znanja o financijskoj pismenosti, financijskoj odgovornosti i riziku

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



AKTIVNOST	Posjet Culmeni d.o.o
OPIS I NAMJENA	Učenici će prepoznati poduzetničku inicijativu, važnost poduzetništva za ekonomski rast i razvoj gospodarstva, prednosti i nedostatke poduzetništva
RAZRED	Prvi W
CILJEVI	Prepoznati poduzetničku ideju
	Opisati i protumačiti osnovne pojmove u poduzetništvu
	Istražiti mogućnosti financiranja poduzetničke ideje
	Opisati i razlikovati osnovne pojmove u poduzetništvu
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Culmeni d.o.o
VRIJEME TRAJANJA	Četiri školska sata
IZVODITELJ	Božica Mostečak-Ranogajec
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
MJESTO IZVOĐENJA	Culmena, Savska 41, Zagreb
NAČIN PRAĆENJA	Rasprava nakon posjeta Culmeni d.o.o. poslužit će samoevaluaciji ove aktivnosti. Učenici će predstaviti svoju poduzetničku ideju, istražiti mogućnost financiranja i izraditi poslovni plan prema zadanim smjernicama



KOMENTAR/OPA-ŽANJA	Učenici stječu znanja o poduzetništvu, važnosti poduzetništva za gospo- darstvo te financijskoj odgovornosti i riziku
--------------------	---

3. Petar Lendl

3.4. AKTIVNOSTI/RADIONICE	
AKTIVNOST	Posjet Zavodu za anatomiju dr. Drago Perović
OPIS	Posjet Zavodu; prvi kontakt učenika s realnim dijelovima unutrašnjosti tijela koje će moći detaljno pregledati i promatrati, spoznati međudjelovanja između organa i organskih sustava u cjelini.
RAZRED	2. razred
MODULI/ISHODI UČENJA	Osvijestiti osnovne anatomske strukture ljudskog tijela kroz praktični rad s kadaverima i kostima.
	Povezati teorijska znanja iz anatomije i fiziologije s praktičnim iskustvom.
	Razviti sposobnost identifikacije različitih dijelova tijela na temelju stvarnih uzoraka.
	Prepoznati i opisati patološke procese koji utječu na ljudski organizam.
	Poboljšati svoje vještine opažanja i analize u kontekstu ljudske anatomije.
MPT	Anatomija i fiziologija, Latinski jezik, Uvod u rehabilitaciju, Osnove zdravstvene njege, Kineziologija
VRIJEME TRAJANJA	4 Školska sata, u Tjednu mozga



NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Petar Lendl, mag.physioth.		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	4 školska sata		
MJESTO IZVOĐENJA	Zavod za anatomiju dr. Drago Perović		
NAČIN PRAĆENJA	Formativno praćenje na temelju njihove sposobnosti identificiranja uzoraka na kadaveru.		
KOMENTAR/OPAŽANJA	Posjet će se održati ovisno o mogućnostima ustanove (regulirano zbog potresa).		

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST	ISTRIA 100 by UTMB (Utrka 100 milja Istre)
OPIS I NAMJENA	ISTRIA 100 by UTMB započela je 2013. godine i danas okuplja više od 2000 trkača iz cijeloga svijeta. Na 5 udaljenosti, 100 milja (161 km), 110 km, 69 km, 42 km i 21 km, staze kombiniraju sve aspekte Istre: težak i tehnički teren, malo priobalja, stare srednjovjekovne gradove, duboke šume, gradska središta, blatne doline, potoke i rijeke, kanjone i mnogo lijepih panorama.
RAZRED	Četiri učenika iz 3. i 4. razreda (smjer fizioterapeutski tehničar/tehničarka)
CILJEVI	Sudjelovati na profesionalnoj utrci svjetskih razmjera.
	Biti aktivni član u oporavku profesionalnih sportaša te pri tome volontirati.
	Raditi pod vodstvom i mentorstvom iskusnih sportskih fizioterapeuta koji od samih početaka utrke rade s vrhunskim sportašima (trkačima).
	Usavršiti vlastite vještine masaže i kineziterapije te obogati svoje znanje i vještine.
	Razvoj komunikacijskih i jezičnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika u Umag pod vodstvom mentora; sudjelovanje u sportskom natjecanju kao dio medicinskog tima.



VRIJEME TRAJANJA	10.-12. travnja 2026.
IZVODITELJ	Petar Lendl, mag.physioth.
OKVIRNI TROŠKOVI	Trošak najma kombija i trošak puta. Ostale troškove (smještaja, hrane) pokriva organizacija Utrke.
MJESTO IZVOĐENJA	Umag
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje za vrijeme rada te usmenim putem na temelju povratnih informacija o zadovoljstvu učenika te putem osvrta.
KOMENTAR/OPAŽANJA	

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST	POSJET CREVENOM KRIŽU U VRBOVCU
OPIS I NAMJENA	Posjet Gradskom društvu Crvenog križa Vrbovec kao jednoj od organizacija s najnovijom zgradom koja pruža sveobuhvatnu skrb i aktivnosti za osobe starije životne dobi.
RAZRED	2., 3. i 4. razred (smjer fizioterapeutski tehničar/tehničarka)
CILJEVI	Sudjelovati u aktivnostima i radionicama za starije (šivanje, slikanje, modeliranje).
	Provođenje edukativnih radionica za starije osobe.
	Sudjelovanje u mjerenju krvnog tlaka i krvnog šećera pod vodstvom stručne osobe.
	Provođenje kineziterapijskih vježbi za starije osobe.
	Usavršiti vlastite vještine komunikacije i kineziterapije te obogati svoje znanje i vještine.
	Učiti o međugeneracijskoj solidarnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika u Vrbovec pod vodstvom strukovnih nastavnika; sudjelovanje u aktivnostima i radionicama.
VRIJEME TRAJANJA	5 školskih sati; 8. travnja



IZVODITELJ	Lea Bušac Krišto, mag.physioth., Antonio Skenderović, mag.physioth., Petar Lendl, mag.physioth.
OKVIRNI TROŠKOVI	Trošak prijevoza (autobus) pokriva škola.
MJESTO IZVOĐENJA	Vrbovec
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje za vrijeme rada i sudjelovanja te usmenim putem na temelju povratnih informacija o zadovoljstvu učenika te putem osvrta.
KOMENTAR/OPAŽANJA	

4. Juliana Kučan

3.4. AKTIVNOSTI/RADIONICE	
AKTIVNOST	
OPIS	Učenici odabiru popularne memove to je ih reinterpetiraju prema sadržaju vezanom za aktivnosti škole. Sadržaj radionice vezan je za nastavnu jedinicu koje istražuje internet kulture (remix, meme).
RAZRED	1 razred smjera tehničar za razvoj i dizajn web sučelja
MODULI/ISHODI UČENJA	Modul: vizualne komunikacije Ishod: Istražiti i objasniti utjecaj digitalnih medija i IT-a na razvoj internetske kulture
	Učenici prilagođavaju materijal za primjenu na različitim platformama (tisak, web mjesto, društvene mreže)
	Učenici koriste računalne programe za izradu slika
	Učenici primjenjuju zadane parametre u oblikovanju



	Učenici se kritički odnose prema vlastitom radu i radu ostalih učenika		
MPT	Učiti kako učiti: Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje Osobni i socijalni razvoj: Preuzima odgovornost za svoje ponašanje		
VRIJEME TRAJANJA	Kroz godinu, vezano za aktivnosti škole		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELOJU U AKTIVNOSTI	Juliana Kučan		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	10		
MJESTO IZVOĐENJA	Računalna učionica		
NAČIN PRAĆENJA	Sumativno vrednovanje uradaka na temelju razine ostvarenosti ishoda		
KOMENTAR/OPAŽANJA			

5. Zrinka Ratković

3.4. AKTIVNOSTI/RADIONICE	
AKTIVNOST	MAPIRANJE RIBNJAKA
OPIS	Dizajniranje simbola za kartu. Snalaženje u prostoru. Upoznavanje parka nadomak škole.
RAZRED	3w
MODULI/ISHODI UČENJA	Web sadržaji: izrada grafičkih simbola (ikone)



MPT	odr B.5 Priroda kao inspiracija za likovno stvaranje zdr B.5.1 Primjenjuje znanja o zdravom načinu života		
VRIJEME TRAJANJA	6 nastavnih sati tijekom listopada 2025. (od toga 3 u bloku - u parku Ribnjak)		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Zrinka Ratković		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	6		
MJESTO IZVOĐENJA	računalna učionica, park Ribnjak		
NAČIN PRAĆENJA	ocjena za primjenu znanja iz predmeta Web sadržaji		
KOMENTAR/OPAŽANJA	uvijek vrlo uspješna radionica, omiljena među učenicima		
AKTIVNOST	UMJETNOST I UMJETNA INTELIGENCIJA		
OPIS	Sudjelovanje u obilježavanju Europskog tjedna programiranja, inicijativi pokrenutoj od Europske komisije (http://codeweek.eu/)		
RAZRED	2w		
MODULI/ISHODI UČENJA	Web projekti: korištenje alata temeljenih na UI u stvaranju likovnih djela		
MPT	goo A.4.3 Poštuje digitalna prava i etiku		
VRIJEME TRAJANJA	11-26.10.2025.		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Zrinka Ratković		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE	2		

Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“
Vlaška 40, Zagreb



AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU			
MJESTO IZVOĐENJA	računalna učionica		
NAČIN PRAĆENJA	formativno - bilješka		
KOMENTAR/OPAŽANJA			



AKTIVNOST	CODE WEEK TREASURE HUNT		
OPIS	Sudjelovanje u obilježavanju Europskog tjedna programiranja, inicijativi pokrenutoj od Europske komisije (https://codeweek.eu/code-hunting-game)		
RAZRED	4w		
MODULI/ISHODI UČENJA	Web projekti: ponavljanje znanja o algoritmima i procesu kodiranja		
	Web projekti: rješavanje izazova kodiranja		
	Web projekti: gamifikacija kroz povijest kodiranja, računalne znanosti i tehnologije u Europi		
MPT	uku A4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.		
VRIJEME TRAJANJA	11-26.10.2025.		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Zrinka Ratković		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	2		
MJESTO IZVOĐENJA	računalna učionica		
NAČIN PRAĆENJA	formativno - bilješka		
KOMENTAR/OPAŽANJA			



AKTIVNOST	IZRADA KALENDARA		
OPIS	Izrada personaliziranih (prema narudžbama) kalendara za prodaju na školskom božićnom sajmu		
RAZRED	2w		
MODULI/ISHODI UČENJA	Web projekti: korištenje alata MS Publisher		
MPT	pod B.4.2 Primjenjuje kreativnost i inicijativu u stvaranju vrijednosti		
VRIJEME TRAJANJA	za trajanja školskog božićnog sajma (prosinac 2025.)		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Zrinka Ratković		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	4		
MJESTO IZVOĐENJA	računalna učionica		
NAČIN PRAĆENJA	zadovoljstvo klijenata		
KOMENTAR/OPAŽANJA			
AKTIVNOST	EUROPSKI DAN ZAŠTITE OSOBNIH PODATAKA		
OPIS	Sudjelovanje u aktivnostima CARNeta i AZOP-a s ciljem: • osvijestiti rizike vezano za osobne podatke koje dijelimo internetom • osvijestiti pravo na zaštitu osobnih podataka • osvijestiti mogućnosti koje ima svaki korisnik interneta ako misli da su mu povrijeđena prava zaštite osobnih podataka		
RAZRED	4w		



MODULI/ISHODI UČENJA	Web projekti: odgovornost i sigurnost na Internetu		
MPT	ikt A.5.3 Preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta		
VRIJEME TRAJANJA	28. siječnja 2026.		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Zrinka Ratković		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	2		
MJESTO IZVOĐENJA	računalna učionica		
NAČIN PRAĆENJA	-		
KOMENTAR/OPAŽANJA			
AKTIVNOST	DAN SIGURNIJEG INTERNETA		
OPIS	Upotreba edukativnih sadržaja na ucitelji.hr i rješavanje online kviza na dansigurnijeginterneta.org s ciljem: • pridružiti se globalnom obilježavanju Dana sigurnijeg interneta (drugi utorak u veljači) • osvijestiti rizike i opasnosti vezano za osobnu sigurnost na Internetu, te načine kako ih svatko od nas može svesti na minimum.		
RAZRED	3w		
MODULI/ISHODI UČENJA	Web projekti: odgovornost i sigurnost na Internetu		
MPT	ikt A.5.3 Preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta		
VRIJEME TRAJANJA	drugi utorak u veljači - 10. veljače 2026.		



NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Zrinka Ratković		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	2		
MJESTO IZVOĐENJA	računalna učionica		
NAČIN PRAĆENJA	-		
KOMENTAR/OPAŽANJA			
AKTIVNOST	DAN ŽENA U ZNANOSTI		
OPIS	Obilježavanje Međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti, 11. veljače. Uspoređujemo položaj žena u znanosti - nekad i danas. Zadatak svakog učenika je u vrlo kratkom vremenu (samo 45 minuta!) izraditi web stranicu o nekoj znanstvenici primjenom naučenih osnova HTMLa.		
RAZRED	1w		
MODULI/ISHODI UČENJA	Web projekti: izrada jednostraničnog web sjedišta na zadanu temu		
MPT	goo A.4.4 Promiče ravnopravnost spolova		
VRIJEME TRAJANJA	11. veljače 2026.		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Zrinka Ratković		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	1		
MJESTO IZVOĐENJA	računalna učionica		



NAČIN PRAĆENJA	vršnjačko vrednovanje		
KOMENTAR/OPAŽANJA			
AKTIVNOST	PROJEKT "Norijada"		
OPIS	Snimanje video zapisa o događanjima na prostoru škole za vrijeme norijade, editiranje zapisa te prilagođavanje finalnog videa za objavu na web stranici.		
RAZRED	3w		
MODULI/ISHODI UČENJA	Web sadržaji: izrada i objava video zapisa		
MPT	pod C.5.1 Primjenjuje kreativnost i inicijativu u stvaranju vrijednosti.		
VRIJEME TRAJANJA	22. svibnja 2026.		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Zrinka Ratković		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	10		
MJESTO IZVOĐENJA	računalna učionica i prostorije škole		
NAČIN PRAĆENJA	vršnjačko vrednovanje		
KOMENTAR/OPAŽANJA			
AKTIVNOST	PISANJE SVJETLOM		
OPIS	Izrada umjetničke fotografije tehnikom pisanja svjetlom.		
RAZRED	1w		



MODULI/ISHODI UČENJA	Izrada fotografije za potrebe web-rješenja: procijeniti i prilagoditi elemente ekspozicije prema zahtjevima fotografiranja za web-rješenje		
MPT	pod C.4.1 Primjenjuje kreativnost i inicijativu u stvaranju vrijednosti.		
VRIJEME TRAJANJA	5 školskih sati tijekom drugog polugodišta (2026.)		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Zrinka Ratković		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	5		
MJESTO IZVOĐENJA	računalna učionica, samostalni rad izvan škole		
NAČIN PRAĆENJA	vršnjačko vrednovanje		
KOMENTAR/OPAŽANJA			
AKTIVNOST	CRTANJE SVJETLOM		
OPIS	Izrada umjetničke fotografije tehnikom crtanja svjetlom.		
RAZRED	1w		
MODULI/ISHODI UČENJA	Izrada fotografije za potrebe web-rješenja: pripremiti opremu za fotografiranje prema potrebama za izradu web-rješenja		
	Izrada fotografije za potrebe web-rješenja: procijeniti i prilagoditi elemente ekspozicije prema zahtjevima fotografiranja za web-rješenje		
MPT	pod C.4.1 Primjenjuje kreativnost i inicijativu u stvaranju vrijednosti.		
VRIJEME TRAJANJA	5 školskih sati tijekom drugog polugodišta (2026.)		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Zrinka Ratković		



BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	5		
MJESTO IZVOĐENJA	računalna učionica, samostalni rad izvan škole		
NAČIN PRAĆENJA	vršnjačko vrednovanje		
KOMENTAR/OPAŽANJA			
AKTIVNOST	POTRAGA ZA FOTO BLAGOM		
OPIS	Odabir do 10 fotografija nastalih na školskim radionicama, te njihovo objavljivanje na webu u obliku virtualne izložbe.		
RAZRED	1w		
MODULI/ISHODI UČENJA	Izrada fotografije za potrebe web-rješenja: primijeniti elemente fotografske sintakse s obzirom na zahtjev fotografije, pazeći na elemente kompozicije i rakurs		
	Izrada fotografije za potrebe web-rješenja: snimiti fotografiju u zatečenim ili kontroliranim uvjetima prema zahtjevu naručitelja web-rješenja		
MPT	pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.		
VRIJEME TRAJANJA	5 školskih sati tijekom drugog polugodišta (2026.)		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Zrinka Ratković		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	5		
MJESTO IZVOĐENJA	zagrebačke ulice – zanimljive foto lokacije		
NAČIN PRAĆENJA	vršnjačko vrednovanje		

Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“
Vlaška 40, Zagreb



KOMENTAR/OPAŽANJA	
-------------------	--



AKTIVNOST	VIRTUALNA IZLOŽBA FOTOGRAFIJA		
OPIS	Odabir do 10 fotografija nastalih na školskim radionicama, te njihovo objavljivanje na webu u obliku virtualne izložbe.		
RAZRED	1w		
MODULI/ISHODI UČENJA	Izrada fotografije za potrebe web-rješenja: odabrati i prilagoditi fotografiju za objavu na internetu za različite platforme i rezolucije		
	Izrada fotografije za potrebe web-rješenja: primijeniti zaštitu autorskih prava i intelektualnog vlasništva pri izradi fotografije za web		
MPT	ikt A 4. 3. Stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. ikt D 4. 4. Tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnog vlasništva i odabire način dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.		
VRIJEME TRAJANJA	8 školskih sati tijekom drugog polugodišta (2026.)		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Zrinka Ratković		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	8		
MJESTO IZVOĐENJA	računalna učionica		
NAČIN PRAĆENJA	vršnjačko vrednovanje		
KOMENTAR/OPAŽANJA			



7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST	NATJECANJE "Dabar"
OPIS I NAMJENA	Sudjelovanje na Međunarodnom natjecanju iz računalnog razmišljanja "Dabar" (https://www.bebas.org).
RAZRED	1-4 w
CILJEVI	• razvijanje vještine računalnog razmišljanja
	• uključivanje škole i učenika u globalni on-line događaj
NAČIN REALIZACIJE	• priprema učenika rješavanjem starijih izdanja testova • rješavanje on-line testa u trajanju od 45 minuta na CARNetovom sustavu Loomen
VRIJEME TRAJANJA	10-14. studenog 2025.
IZVODITELJ	Zrinka Ratković, prof.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
MJESTO IZVOĐENJA	računalna učionica
NAČIN PRAĆENJA	pet najbolje plasiranih učenika za nagradu ide u Escape room
KOMENTAR/OPAŽANJA	



AKTIVNOST	PREDAVANJE "Priprema za poslove budućnosti"
OPIS I NAMJENA	Upoznavanje tehnologija koje će oblikovati budućnost, te programa obrazovanja koji omogućuju stjecanje vještina u tim tehnologijama.
RAZRED	3g i 3w
CILJEVI	• motivacija učenika
	• poticaj na planiranje daljnjeg obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	gostujuće multimedijalno i interaktivno predavanje
VRIJEME TRAJANJA	prosinac 2025.
IZVODITELJ	Zrinka Ratković, prof., stručna suradnica Ivana Žižić sa Sveučilišta Algebra
OKVIRNI TROŠKOVI	-
MJESTO IZVOĐENJA	učionica u školi
NAČIN PRAĆENJA	-
KOMENTAR/OPAŽANJA	
AKTIVNOST	NATJECANJE "WorldSkills Croatia 2025."
OPIS I NAMJENA	Sudjelovanje na Državnom natjecanju učenika strukovnih škola (https://worldskillscroatia.hr/).
RAZRED	4w
CILJEVI	• razvijanje svijesti učenika o vlastitoj strukovnoj osposobljenosti
	• uključivanje škole i učenika u jedinstveno državno strukovno natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	• priprema učenika rješavanjem zadataka sa natjecanja prošlih godina • školsko i županijsko izlučno, te natjecanja na državnom nivou
VRIJEME TRAJANJA	rujan 2025. - travanj 2026.



IZVODITELJ	Zrinka Ratković, prof., ASOO
OKVIRNI TROŠKOVI	-
MJESTO IZVOĐENJA	škola, Zagrebački Velesajam
NAČIN PRAĆENJA	-
KOMENTAR/OPAŽANJA	
7. IZVANŠKOLSKJE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST	POSJET BOLNICI BISTRA
OPIS I NAMJENA	Provesti jedan nastavni dan u posjetu i druženju sa štíćenicima Specijalne bolnice za kronične bolesti dječje dobi Gornja Bistra.
RAZRED	4g i 4w
CILJEVI	• volonterska akcija u kojoj sudjeluje cijeli razred
	• prisustvovanje iskustvenim radionicama čiji je cilj osjetiti što znači biti hendikepiran
	• provesti vrijeme u igri sa štíćenicima bolnice
NAČIN REALIZACIJE	putovanje javnim prijevozom
VRIJEME TRAJANJA	jedan školski dan tijekom jeseni (listopad 2025.)
IZVODITELJ	Zrinka Ratković, prof.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
MJESTO IZVOĐENJA	Gornja Bistra
NAČIN PRAĆENJA	-
KOMENTAR/OPAŽANJA	

Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“
Vlaška 40, Zagreb





AKTIVNOST	Escape room
OPIS I NAMJENA	Petero najbolje plasiranih učenika naše škole u natjecanju Dabar za nagradu dobiva odlazak u neki od zagrebačkih Escape roomova.
RAZRED	1-4 w
CILJEVI	• odigrati tematsku igru bijega
	• razviti odnose među učenicima timskim radom na rješavanju kompliciranih zagonetki
	• nagraditi učenike koji su sudjelovali u natjecanju Dabar
	• pružiti učenicima priliku da testiraju svoje sposobnosti opažanja i logičkog zaključivanja
NAČIN REALIZACIJE	grupni odlazak u odabrani Escape room u Zagrebu
VRIJEME TRAJANJA	dva školska sata, bilo kada tijekom drugog polugodišta
IZVODITELJ	Zrinka Ratković, prof.
OKVIRNI TROŠKOVI	igra za 5-6 igrača stoji 80€
MJESTO IZVOĐENJA	Zagreb
NAČIN PRAĆENJA	-
KOMENTAR/OPAŽANJA	
AKTIVNOST	Posjet Muzeju iluzija
OPIS I NAMJENA	Namjena posjeta je pružiti učenicima iskustvo djelovanja optičkih iluzija i holograma na percepciju, te empirijski kombinirati teme iz područja psihologije i područja tehničkih znanosti.
RAZRED	3w
CILJEVI	• pogledati stalni postav Muzeja
	• isprobati igre u igraonici Muzeja



	• izraditi fotografije koje će se kasnije koristiti u web dizajnu
NAČIN REALIZACIJE	grupni odlazak u Muzej iluzija
VRIJEME TRAJANJA	dva školska sata tijekom prvog polugodišta 2025.
IZVODITELJ	Zrinka Ratković, prof.
OKVIRNI TROŠKOVI	8€ po učeniku
MJESTO IZVOĐENJA	Zagreb, Ilica 72
NAČIN PRAĆENJA	vršnjačko ocjenjivanje web stranice na tu temu, kroz predmet Web projekti
KOMENTAR/OPAŽANJA	
8. OSTALE INFORMACIJE	
PROJEKTI	suradnja sa udrugom Videatur na projektu „Ruke koje pričaju – povijest i kultura gluhih u Hrvatskoj“
IZLETI I EKSURIZIJE	• jesenski uspon na Sljeme (4gw) • posjet nekoj izložbi fotografija (1w) • jednodnevni strukovni izlet ili izložba (2-4w) • adventsko putovanje, prosinac 2025. • Knock Out Snow Festival, Les Orres, Francuska, 3-10. siječnja. 2026. • višednevni školski izlet • paintball za kraj školske godine (4gw)
OSTALE AKTIVNOSTI I KALENDAR	-



6. Monika Severović

3.4. AKTIVNOSTI/RADIONICE	
AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA KRAVATE
OPIS	Sredinom mjeseca listopada obilježit će se <i>Dan kravate</i> . Kroz radionicu učenici će istraživati kako se kravata mijenjala kroz povijest i kako je nastala te će prisustvovati na tradicionalnoj Smjeni straže na Trgu bana J. Jelačića (Kravat pukovnija). Cilj je radionice podizanje svijesti o važnosti očuvanja hrvatske kulturne baštine na primjeru jedinstvenog hrvatskog proizvoda – kravate.
RAZRED	2. razred strukovne škole (smjer <i>web dizajn</i>)
MODULI/ISHODI UČENJA	<u>Politički, gospodarski i vojni značaj novovjekovnih monarhija u Europi – primjer Habsburške Monarhije.</u>
	<u>IU</u> Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetničke stilove i dostignuća ranoga novog vijeka na prostoru Hrvatske.
	<u>Hrvatske zemlje između Habsburške Monarhije, Osmanskog Carstva i Venecije.</u> <u>IU</u> Učenik analizira utjecaje razvoja znanosti i tehnologije na društveni i gospodarski razvoj Hrvatske tijekom ranoga novog vijeka.
MPT	Osobni i socijalni razvoj osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
VRIJEME TRAJANJA	Sredinom mjeseca listopada 2025.
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELOJU U AKTIVNOSTI	Monika Severović
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE	3 školska sata



AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	
MJESTO IZVOĐENJA	Školska učionica, Trga bana Josipa Jelačića
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovat će se učenička aktivnost koja će biti evidentirana kao bilješka u e-Dnevniku.
KOMENTAR/OPAŽANJA	